

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

Воронцова Ирина Петровна

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Анализ и прогнозирование регионального
рынка труда

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу
составили

К. э. н., доцент, Зарипова Неля Шакуровна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Анализ и планирование регионального рынка труда» рассмотрение базовых понятий и категорий современной экономической теории труда. Выработка у студентов представления о теоретических и практических направлениях формирования и функционирования регионального рынка труда. А также рассмотрение экономических методов анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне регионального рынка труда.

В курсе изучаются основы экономической теории функционирования рынка труда: предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество, рабочей силы и трудовая мобильность. Показано развитие системы социально-трудовых отношений: социальное партнерство как взаимодействие объединений работодателей, профсоюзов и государства в трудовой сфере. Рассматривается применение теоретических моделей к решению конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области внутрифирменных трудовых отношений.

Также изучаются особенности региональных рынков труда, методы анализа и прогнозирования регионального рынка труда.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К основным задачам изучения дисциплины «Анализ и планирование регионального рынка труда» относится следующее:

- получить знания о сущности регионального рынка труда, теоретических и методических основах его формирования;
- изучить структуру и основные факторы формирования спроса на рабочую силу и ее предложения на региональном рынке труда;
- изучить систему государственного регулирования рынка труда на региональном уровне, структуру и функции региональной службы занятости;
- приобрести навыки анализа и прогнозирования ситуации на региональном рынке труда;
- уметь оценить эффективность действия региональной службы занятости на рынке труда.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3:Способен анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории и хозяйственную деятельность, связанную с природопользованием; анализировать и оценивать человеческий потенциал территории	
ПК-3.3:Анализирует и оценивает человеческий потенциал территории, исследует состояние рынка труда	
Уровень 2	Знает методы и принципы расчета показателей человеческого потенциала территории, особенности государственного регулирования и закономерности формирования конъюнктуры рынка труда
Уровень 2	Умеет рассчитывать и содержательно интерпритировать показатели человеческого потенциала на уровне организации и рынка труда в целом

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для наиболее эффективного усвоения знаний и приобретения практических навыков по экономике труда студенты должны иметь достаточную подготовку по следующим дисциплинам:

Региональное управление и территориальное планирование
Трудовое право
Управление человеческими ресурсами
Основы государственного и муниципального управления
Основы математического моделирования социально-экономических процессов
Методы принятия управленческих решений
Статистика: социальная и экономическая статистика
Макроэкономика
Статистика: общая теория статистики
Теория управления
Микроэкономика

Компетенции, умения и знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Анализ и прогнозирование регионального рынка труда», должны быть применимы при изучении следующих дисциплин:

Государственное регулирование национальной экономики
Инвестиционная привлекательность территории
Принятие и исполнение государственных решений
Муниципальный менеджмент

Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы рынка труда	3	6	0	26	ПК-3.3
2	Механизм функционирования регионального рынка труда	5	8	0	32	ПК-3.3
3	Методические основы анализа и прогнозирования регионального рынка труда	4	6	0	18	ПК-3.3
Всего		12	20	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные положения рынка труда	1	0	0
2	1	Структура рынка труда	1	0	0
3	1	Виды рынка труда	1	0	0
4	2	Основы простой модели спроса на труд	1	0	0
5	2	Основы простой модели предложения труда	1	0	0

6	2	Занятость населения. Безработица. Государственное регулирование занятости.	1	0	0
7	2	Особенности функционирования регионального рынка труда	2	0	0
8	3	Маркетинговые исследования регионального рынка труда	2	0	0
9	3	Показатели для оценки и прогнозирования регио-нального рынка труда.	2	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные положения рынка труда	2	0	0
2	1	Структура рынка труда	2	0	0
3	1	Виды рынка труда	2	0	0
4	2	Основы простой модели спроса на труд	2	0	0
5	2	Основы простой модели предложения труда	2	0	0
6	2	Занятость населения. Безработица. Государствен -ное регулирование занятости.	2	0	0
7	2	Особенности функционирования регионального рынка труда	2	0	0
8	3	Маркетинговые исследования регионального рынка труда	2	0	0
9	3	Показатели для оценки и прогнозирования регио- нального рынка труда.	4	0	0
Всего			20	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шилова Е. В., Витковская Л. К.	Экономика труда: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работ для студентов спец. 080104.65 «Экономика труда», 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080507.65 «Менеджмент организации», 080503.65 «Антикризисное управление», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Межова И. А.	Рынок труда: учеб.-метод. пособие [для семинар. занятий и самостоят. работы студентов спец. 080104.65 «Экономика труда»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Зарипова. Н.Ш.	Рынок труда: учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.03.03.02.01 - Управление человеческими ресурсами	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.4	Зарипова Н.Ш.	Экономика труда: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.03.02.01 - Управление человеческими ресурсами]	Красноярск: СФУ, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Алиев И.И., Горелов Н.А., Ильина Л.О.	Экономика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров.; рекомендовано научно-техническим советом Санкт- Петербургского государственного университета экономики и финансов	М.: Юрайт, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г.	Экономика труда: учебник	Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2011
Л2.2	Кокин Ю. П., Шлендер П. Э.	Экономика труда: учебник для студентов вузов по финансово-эконом. спец.	Москва: Магистр, 2011
Л2.3	Хертек Ш.В.	Рынок труда: формирование структуры и функционирование на мезоуровне: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Иркутск, 2011
Л2.4	Филимоненко И.В.	Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона: монография	Красноярск: СФУ, 2011
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шилова Е. В., Витковская Л. К.	Экономика труда: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работ для студентов спец. 080104.65 «Экономика труда», 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080507.65 «Менеджмент организации», 080503.65 «Антикризисное управление», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Межова И. А.	Рынок труда: учеб.-метод. пособие [для семинар. занятий и самостоят. работы студентов спец. 080104.65 «Экономика труда»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Зарипова. Н.Ш.	Рынок труда: учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.03.03.02.01 - Управление человеческими ресурсами	Красноярск: СФУ, 2016
Л3.4	Зарипова Н.Ш.	Экономика труда: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.03.02.01 - Управление человеческими ресурсами]	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный обучающий курс (ЭОК) "Анализ и прогнозирование регионального рынка труда"	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16452
Э2	Консультант плюс	http://www.consultant.ru/

Э3	HR-PORTAL	http://www.hr-portal.ru/
Э4	Портал по социологии, экономике и менеджменту	www.ecsocman.edu.ru
Э5	Сайт федеральной службы статистики. Раздел «Рынок труда, занятость и заработная плата»	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для организации самостоятельной работы студентов разработан электронный обучающий курс (ЭОК) «Анализ и прогнозирование регионального рынка труда», представлен в электронной системе LMS Moodle по URL-адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16452>.

ЭОК включает описание режима обучения; слайды лекций; электронный терминологический словарь; учебные задания для выполнения докладов, решения кейсов, написания эссе; средства взаимодействия преподавателя и студентов - форум, эл. коммуникации, отзывы преподавателя по выполненным заданиям, журнал оценок; электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний для организации промежуточного и итогового контролей; гиперссылки на внешние источники; материалы по методике изучения курса.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с

преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

За работу на практических занятиях студенты получают баллы: за выполненное задание, за решение задач, за доклад. В зависимости от сложности, работа оценивается либо по 10-ти, либо по 5-ти бальной системе.

Задания выдаются преподавателем на аудиторном занятии, а

также задания предложены в рамках курса ЭО и ДОТ «Анализ и прогнозирование регионального рынка труда». Задания оцениваются по простой средней оценке: 60-75% – «удовлетворительно»; 76-89% – «хорошо»; 90-100% – «отлично». Зачитывается задание при оценке удовлетворительно и выше. Допуском к зачету являются выполненные и засчитанные задания.

Рейтинг студент может отследить в журнале оценок курса ЭО и ДОТ «Анализ и прогнозирование регионального рынка труда».

На зачете студенту предлагается тестирование, либо закрытые тестовые вопросы в ЭОК (20 вопросов, 1 балл за правильный ответ), либо открытые тестовые вопросы (4 вопроса, 5 баллов за правильный и развернутый ответ).

Зачет ставится при оценке удовлетворительно и выше.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала

При самостоятельной работе следует использовать:

- конспекты лекций;
- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- тексты лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Самостоятельная работа включает:

- Изучение теоретического материала по теме, в том числе материала представленного в эл. курсе ЭCLMSMoodle в виде элементов «страница», «файл» и «гиперссылка».

- Сбор информации и изучение методического материала к заданиям.

- Изучение методического материала по решению задач и решение задач.

- Подготовка к выполнению и выполнение предложенных заданий.

- Подготовка докладов и презентаций к мини-конференции.

- Повторение теоретического материала по контрольным вопросам.

- Изучение статистических данных по темам.
- Подготовка к зачету по всей дисциплине.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации студента.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение IT: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронный обучающий курс (ЭОК) "Анализ и прогнозирование регионального рынка труда" https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16452 .
9.2.2	Консультант плюс http://www.consultant.ru/ .
9.2.3	Сайт федеральной службы статистики. Раздел «Рынок труда, занятость и заработная плата» http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/ .
9.2.4	Портал по социологии, экономике и менеджменту www.ecsocman.edu.ru
9.2.5	HR-PORTAL http://www.hr-portal.ru/ .
9.2.6	
9.2.7	
9.2.8	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анализ и прогнозирование регионального рынка труда» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;

-библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;

-компьютерные классы.